

# SYMPOSIUM DOORDECENTRALISATIE ONDERWIJSHUISVESTING BREDA

**inos**

BELASTINGADVISEURS LLP  
**TH**

Rabobank

ROC West-Brabant

Veiligheidsdienst  
**EBN**

VanDoorne  
Advocaten • Notarissen • Fiscalisten

**pwc**

**Gemeente Breda**

daVinci college

**OLV**

**MARSH**

KOCH & VAN DEN HEUVEL  
A D V O C A T E N

**ilfa**  
TREASURY SUPPORT

CingelCollege<sup>®</sup>  
MBO • Brood & Banket • Facilitair • Horeca • Toerisme

AVANT  
BOUWPARTNERS  
Kaatje Jans

**Glastotaal Beheer**

**Dyade**  
Dienstverlening  
Onderwijs

**KWARTIERMASTERS//**

BUILDING BREDA

BOB

BREDA  
Onderwijsstad

# WORKSHOP 4

## DE COÖPERATIE EN DE NIEUWE PROFILERING: DE VERZUILING VOORBIJ?

*DOOR COR CLARIJS EN KEES RIJGERSBERG*



# Introductie:

- **Kees Rijgersberg**
- **Cor Clarijs**



**Welke stappen zijn gezet: wie waren betrokken en wat was daar voor nodig.**

**Betrokkenen:**

**Gemeente**

**Besturen**

**Schoolleiders**

**(G)MR-en**

**Adviseurs:**

**Vastgoed**

**Juridisch**

**Financieel**

**Procesbegeleiders**





## Stappen:

1. Heldere visie op gewenst stedelijk onderwijsaanbod (gemeente en besturen) Het gaat immers primair om onderwijs en niet om het beheren van vastgoed
  2. Onderzoek naar mogelijkheden/bereidheid om dit onderwijsaanbod in samenwerking met alle besturen in Breda te realiseren
  3. Onderzoek naar wat nodig is binnen schoolgebouwen om het aanbod te realiseren en een financiële vertaling (blauwe boekje)
  4. Keuze van een bestuurlijke samenwerkingsvorm tussen gemeente en schoolbesturen en schoolbesturen onderling die doordecentralisatie mogelijk maakt (rode boekje)
- Met de (G)MR-en is tijdens alle stappen veel informatie uitgewisseld en overleg gevoerd.



## Doelstellingen:

- **Geen kind van school zonder een diploma**
- **Elke school een uniek profiel (er valt wat te kiezen)**
- **Scholen voldoen aan criteria voor basiskwaliteit (geen noodgebouwen, lift, goede luchtkwaliteit, e.d.) en voorzieningen t.b.v. het profiel**



## Scholen:

- **Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs**
- **Scholen kiezen zelf een profiel.**
- **Scholen respecteren elkaars profiel.**
- **Geen concurrentie op profiel, wel op onderwijskwaliteit!**



- **Er is gekozen voor optimale inzet van de middelen.**
- **Capaciteit van de schoolgebouwen is eenmalig vastgesteld aan de hand van de instroom vanuit het basisonderwijs in de komende jaren.**
- **Investeringsen die nodig zijn door verschuivingen van leerlingen worden voorkomen. Dit maakt het mogelijk het geld optimaal in te zetten voor de kwaliteit van de huisvesting. We bouwen niet voor leegstand.**
- **Randvoorwaarden voor bestuur en schoolleider voor schoolbeleid zijn duidelijk.**





## Verzuiling voorbij?

- **Schoolbesturen blijven bestaan, ze werken samen in de coöperatie**
- **Alle richtingen blijven bestaan voor alle (basis) opleidingen**
- **Als voor een profiel wordt gekozen, kan dit maar bij een bestuur (beperking!)**
- **Als scholen te veel aanmeldingen krijgen volgt loting. Kan zijn dat leerling verwezen wordt naar een ander bestuur. (keuze vrijheid!)**



## Stelling:

- **Profilering van scholen is een groot goed en mag de verzuiling doorbreken.**



## Stelling:

- **Het is géén probleem dat bij een keuze voor een school die past bij een bepaalde levensovertuiging niet voor alle profielen gekozen kan worden.**



## Stelling:

- **De afspraak over de omvang van scholen bevriest de verzuiling en is niet toekomstbestendig.**



## Stelling:

- **Afspraken over de profilering en de omvang van scholen dragen bij aan de onderwijskwaliteit.**





## Stelling:

- **Gezamenlijk mobiliteitsbeleid sluit aan bij de eerder gemaakt afspraken.**
- **De financiële voordelen rechtvaardigen de mogelijke invloed op de verzuiling.**



## Stelling:

- De doordecentralisatie lijkt de concurrentie tussen de scholen teniet te doen.



# Stelling:

- **Breda kiest voor 'aanbodgestuurd' en niet voor 'vraaggestuurd'.**



**BEDANKT VOOR UW AANDACHT**



# SYMPOSIUM DOORDECENTRALISATIE ONDERWIJSHUISVESTING BREDA

