



JAARVERSLAG 2009

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	03
1. Missie, visie en strategie	04
1.1 Missie	04
1.2 Visie en strategie	04
2. Opzetten van een werkorganisatie	05
2.1 Algemene Leden Vergadering	05
2.2 Bestuur	05
2.3 Werkorganisatie/stuurgroep	05
2.4 Werkgroep directeuren	06
2.5 Directeurenoverleg	06
2.6 Gebruikers (scholen)	07
3. Interne communicatie	10
3.1 Algemene Leden Vergadering	10
3.2 Bestuur	10
3.3 Werkorganisatie/stuurgroep	10
4. Activiteiten werkorganisatie/stuurgroep	11
4.1 Fiscale zaken	11
4.2 Maatschappelijke partners	11
4.3 Subsidies	11
4.4 Digitalisering	12
4.5 Inventarisatie staat gebouwen	12
4.6 Meerjaren Onderhoud Plan	12
4.7 Projecten	12
5. Financiën	14
5.1 Inleiding	14
5.2 Balans per 31 december 2009	14
5.3 Winst-en-verliesrekening over 27 januari 2009 tot en met 31 december 2009	15
6. Samenattend	16
6.1 Interne organisatie	16
6.2 Kritische kanttekeningen	16
Bijlagen	17
1. Organogram Building Breda	18
2. Organogram projectorganisatie	19
3. Meerjareninvesteringsbegroting 2010-2014	20

Voorwoord

Voor u ligt het eerste jaarverslag van de Vereniging onderwijshuisvesting voortgezet onderwijs Breda en omstreken in coöperatief verband met uitsluiting van aansprakelijkheid handelend onder de namen 'Coöperatie onderwijshuisvesting Breda e.o. U.A.' dan wel 'Building Breda' na haar oprichting de dato 11 december 2008, het licht doet zien.

Middels onderhavig jaarverslag wil het bestuur recht doen aan haar statuten artikel 17 lid 2, te weten:

'Jaarlijks binnen zes maanden na afloop van het boekjaar, behoudens verlenging van deze termijn met ten hoogste vijf maanden door de algemene ledenvergadering op grond van bijzondere omstandigheden, maakt het bestuur een jaarverslag en een jaarrekening op. De jaarrekening bestaat uit een balans, een winst- en verliesrekening en een toelichting op deze stukken.'

Tevens wordt door het opstellen van dit document voldaan aan de verplichting de Gemeente Breda te informeren volgens hetgeen gesteld in de doordecentralisatieovereenkomst artikel 10 lid 1, te weten:

*'De Coöperatie informeert jaarlijks voor 1 juli de Gemeente over de besteding van het Budget, en wel door middel van het overleggen van de jaarverslaggeving, bestaande uit de jaarrekening en het jaarverslag.
De Coöperatie maakt de uitvoering van het Strategisch Onderwijshuisvestingsplan inzichtelijk.'*

Het bestuur van Building Breda wil met dit jaarverslag haar leden informeren over de besteding van de haar toegekende middelen en de wijze waarop zij invulling geeft aan het beleid dat vastgesteld is in het 'Strategisch Huisvestingsplan', bekend onder de term 'Blauwe Boekje'.

Building Breda is opgericht om middels adequate huisvesting onderwijskundige ontwikkelingen mogelijk te maken. Dit behelst naast bouwen met haar leden, nadenken over de meest gewenste ontwikkelingen en de wijze waarop deze bereikt dienen te worden. In dit document vindt u hiervan een weerslag.

De coöperatie is voortvarend van start gegaan met de aanpak van die zaken die noodzakelijk zijn om één van haar doelen '... de basis op orde ...' te concretiseren. Hiervoor zijn een aantal bouwactiviteiten gestart of zodanig voorbereid dat deze binnen afzienbare tijd van start kunnen gaan.

Tenslotte biedt dit document u ook inzage in de verdere concretisering van de opgerichte werkorganisatie.

Namens het bestuur,
Building Breda

Breda, 21 april 2010



De heer Klaas van Harten
Directeur Bestuurder

1. Missie, visie en strategie

Builing Breda heeft in 2009 gewerkt conform haar (vooraf) vastgestelde missie, visie en strategie. In dit hoofdstuk hierover meer.

1.1 Missie

In de nota 'Ruimte voor Samen Scholen' is als missie van Builing Breda opgenomen :

'Het leveren van kwalitatief goede huisvesting aan de scholen in het voortgezet onderwijs om daarmee de onderwijsdoelen van de scholen te helpen realiseren en daarmee tevens de kwaliteit van het onderwijs zoveel mogelijk te dienen.'

Vragen zoals: "Hoe ziet het onderwijs in de toekomst er uit?" en "Welke veranderingen zijn er in de vraag naar onderwijs?" dient Builing Breda zich voortdurend te stellen om daarmee de juiste keuzes van besteding van middelen te kunnen maken.

In het 'Strategisch Huisvestingsplan' zijn deze vragen nader uitgewerkt en worden door het bestuur als beoordelingskader gehanteerd tijdens de beoordeling van bouw aanvragen van de scholen.

1.2 Visie en strategie

De vertaling van de missie naar visie en strategie is vastgelegd in het 'Strategisch Huisvestingsplan' als:

'Op basis van samenwerking op het terrein van huisvesting, de ontwikkeling van een sterk en geprofileerd kwalitatief goed onderwijs in Breda ondersteunen, met respect voor de eigenheid en autonomie van de afzonderlijke instellingen.'

Voor het realiseren van deze visie zijn twee basisdoelen opgesteld:

- *De basis op orde.*
- *Toewerken naar een kleurrijk palet aan onderwijs in Breda.*

Dit jaarverslag wil antwoord geven op de vraag: "In hoeverre Builing Breda in haar eerste jaar erin geslaagd is met haar strategie eerste stappen te zetten om voornoemde basisdoelen te bereiken?"

2. Opzetten van een werkorganisatie

De werkorganisatie van Building Breda is vastgelegd in een organogram, welke als *bijlage 1* aan dit jaarverslag is toegevoegd. Dit hoofdstuk bevat de toelichting per orgaan.

2.1 Algemene Leden Vergadering

Het hoogste orgaan binnen Building Breda is de Algemene Leden Vergadering (ALV). De ALV bestaat uit vier leden, te weten:

- Stichting Magical Education met één vestiging in Breda (Orion College);
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken met vijf vestigingen in Breda (Markenhage, Mencia de Mendoza, Newman College, Onze Lieve Vrouwe lyceum en Michaël College);
- Stichting ROC West-Brabant met twee vestigingen in Breda (Graaf Engelbrecht en Stedelijk Gymnasium)
- en Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs met één vestiging in Breda (De Nassau).

Opgemerkt dient te worden dat de mogelijkheid bestaat dat de leden meerdere vestigingen hebben, maar deze vallen buiten Building Breda.

2.2 Bestuur

Vanuit de ALV van Building Breda is een bestuur geformeerd, welk dient zorg te dragen voor de gemandateerde besluitvorming. In 2009 bestond het bestuur uit acht leden, te weten:

- Stichting Magical Education
 - De heer J.J. Broeckaert
 - De heer R.-J. Messemaekers van de Graaff
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
 - De heer M.J. Hoefijzers (voorzitter)
 - De heer M.M.A.J. Voeten
- Stichting ROC West-Brabant
 - De heer N.C.M. Koch
(per 02 december 2009 opgevolgd door de heer R.C. Franken)
 - De heer A.A. Peters
(per 02 december 2009 opgevolgd door de heer C.P. Rijgersberg)
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
 - De heer A.W. Bezemer
 - De heer A. Roobol

2.3 Werkorganisatie/stuurgroep

Het bestuur van Building Breda werd bij de uitvoeringen van haar taken ondersteund door een werkorganisatie/stuurgroep bestaande uit:

- De heer M.G.J.M. Canjels (Directie Secretaris)
- De heer A.C. van Casteren (Bestuurs Secretaris)
- De heer K. van Harten (Directeur Bestuurder)
- De heer J.M. Kromwijk (AVANT Bouwpartners / Project Coördinator)
- De heer A.J.M. Priem (Financieel Adviseur)

De heer Canjels is per 01 september 2009 gestart. De heren Van Casteren en Priem zijn tijdens de bestuursvergadering de dato 02 december 2009 teruggetreden. Zij blijven op verzoek van de Directeur Bestuurder als adviseurs beschikbaar.

Het secretariaat van Building Breda is gevestigd aan de Mozartlaan 35, 4837 EH te Breda.

2.4 Werkgroep directeuren

Het bestuur van Building Breda heeft (ter advisering) een werkgroep directeuren ingesteld. Leden van deze werkgroep waren:

- Stichting Magical Education
 - Mevrouw K. Janssen
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
 - De heer C. Clarijs
- Stichting ROC West-Brabant
 - Mevrouw J. Veuger-Fabrie
 - De heer J. Verbeek (overleden) opgevolgd door de heer T. Flink
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
 - De heer R. Martinot

2.5 Directeurenoverleg

Eveneens heeft het bestuur van Building Breda (ter advisering) een directeurenoverleg ingesteld. Leden van dit overleg waren:

- Stichting Magical Education
 - Mevrouw K. Janssen
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
 - De heer J.W.H. Baselmans
 - De heer E. Boerhout
 - De heer C.M. Clarijs
 - De heer G.H.J.M. Olthof
 - De heer R.P. van Velthoven
- Stichting ROC West-Brabant
 - Mevrouw C.M. Rogmans
 - Mevrouw J.M.E.M. Veuger-Fabrie
 - De heer T. Flink
 - De heer J. Verbeek (overleden)
 - De heer C.P. Rijgersberg
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
 - De heer R. Martinot

De totale werkorrganisatie voert haar werkzaamheden uit in de vorm van een projectorganisatie, welke als *bijlage 2* aan dit jaarverslag is toegevoegd.

2.6 Gebruikers (scholen)

Het onroerend goed, dat zowel juridisch als economisch eigendom is van Building Breda, wordt 'om niet' gebruikt door de onderstaande gebruikers. Per gebruiker zijn zaken weergegeven zoals het logo, foto huidige locatie, profilering en overige (kern)gegevens.

De Nassau



*De la Reijweg
Paul Krügerlaan
1.526 scholieren*

De Nassau biedt een breed en volledig onderwijsaanbod aan van mavo, havo en vwo (atheneum, gymnasium en tto) met een sterke internationale oriëntatie. Deze school heeft gekozen voor kleinschaligheid door de leerlingen te spreiden over twee gebouwen waardoor alle leerlingen een goed doorlopende leerlijn en een passend onderwijskundig klimaat geboden kan worden.

Markenhage College



*Emerweg
1.196 leerlingen*

Het Markenhage College wil met daltononderwijs, waarbij de nadruk ligt op vrijheid (in gebondenheid). Zelfstandigheid en samenwerking, haar onderwijsdoelstellingen realiseren. Daarbij biedt zij vakken en activiteiten aan om zich te onderscheiden als 'cultuurschool'.

Mencia de Mendoza



*Mendelssohnlaan
1.465 leerlingen*

Mencia de Mendoza ziet het als haar taak leerlingen op te leiden en te vormen tot jongvolwassenen, die verantwoordelijk en zelfstandig kunnen gaan functioneren in de maatschappij en biedt daartoe onderwijs aan op inhoudelijk hoog niveau dat past bij de maatschappelijke ontwikkelingen en dat voorbereidt op de internationale samenleving.

Michaël College

Michaël college
worden wie je bent



Vijverstraat
178 leerlingen
(huurlocatie)

Het onderwijs op het Michaël College is gebaseerd op de ideeën van de grondlegger van de antroposofie, de heer Rudolf Steiner. De school bereidt de leerlingen voor op een examen mavo, havo en vwo. Het vrije schoolonderwijs wordt gegeven in verschillende vormen. Iedere dag begint met periodeonderwijs. Na het periodeonderwijs volgen kunstzinnig onderwijs en de vaklessen. In de vaklessen komen de 'ritmische' vakken aan de orde.

Newman College

N



Verviersstraat
921 leerlingen

Het onderwijs op het Newman College is gericht op het behalen van een mavo-, havo-, atheneum- of gymnasiumdiploma. Voor slimme en creatieve havo- en vwo-leerlingen met talent voor bèta-vakken biedt het Newman het technasium aan waar het nieuwe examenvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) deel van uitmaakt. Kunstzinnige mavo-, havo- en vwo-leerlingen kunnen kiezen voor Design & Multimedia of voor de traditionele vakken muziek, tekenen en informatiekunde.

Onze Lieve Vrouwe Lyceum



Paul Windhausen-
weg
1.361 leerlingen

Het onderwijs (havo en vwo) binnen het Onze Lieve Vrouwe Lyceum is gericht op de balans tussen cognitieve groei en vormingsdoelen van onder andere culturele, sportieve en maatschappelijke aard. Daarbij hanteert het Onze Lieve Vrouwe Lyceum het geïntegreerde TOPprogramma voor leerlingen die meer getalenteerd zijn.